



Základní škola a Mateřská škola
Stehelčeves, okres Kladno
Řánkova 87 273 42 Stehelčeves
skola@zs-stehelceves.cz
www.zs-stehelceves.cz

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

Výroční zpráva o činnosti školy

Školní rok 2007/2008

Č.j.: 301/08

Projednáno na pedagogické radě dne 11.11.2008

Projednáno na Školské radě dne 3.12.2008

Zpracovala Mgr. Šárka Holečková

Identifikační údaje

Název školy

Základní škola a Mateřská škola Stehelčeves, okres Kladno

Údaje o škole

Sídlo: Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves
Právní forma: Příspěvková organizace
IČO: 750 317 61
Identifikátor zařízení: 600 044 581
Organizační číslo školy: 509 56
Kontakty: 311 320 540 (ZŠ)
721 248 511 (MŠ)
739 631 695 (ŠD)
311 320 541 (ŠJ)
skola@zs-stehelceves.cz
Web: www.zs-stehelceves.cz
Ředitelka školy: Mgr. Šárka Holečková

Údaje o zřizovateli

Název: Obec Stehelčeves
Sídlo: Hlavní 43, 273 42 Stehelčeves
Kontakty: 311 320 550
311 320 551 (starosta)
Web: www.obecstehelceves.cz
E-mail: ou@obecstehelceves.cz
Starostka obce: Jaroslava Štancová

Charakteristika školy

Součásti školy a přehled oborů vzdělávání

Součásti školy	Vymezení činnosti	IZO	Kapacita	Počet tříd a ročníků
Základní škola	Poskytuje dle zákona č.561/2005 Sb. §45 stupeň základního vzdělání v rozsahu 1. stupně základní školy	102 086 729	40 žáků	2 třídy: 1. – 5. ročník (málotřídní škola)
Mateřská škola		107 511 738	40 žáků	2 třídy: 1. – 3. ročník
Školní družina		113 200 404	25 žáků	1 oddělení (1. – 5. ročník)
Školní jídelna		102 686 912	100 jídel	

Tabulka: Součásti školy

Vybavení školy

Poloha a umístění školy

Obec Stehelčevy má přibližně 600 obyvatel a leží v blízkosti města Kladna. Budova školy, postavená v roce 1896, se nachází na severním okraji obce v těsné blízkosti hlavní silnice. Okolí, budova i vnitřní prostory jsou pěkné a upravené, vzhledem k možnostem historického typu budovy.

Dopravní spojení s okolními obcemi a městy (Dřetovice, Brandýsek, Kladno, Slaný, Praha) je velmi dobré.

Prostory pro provoz

Prostory pro učebny školní družiny a základní školy jsou dostačující. Mateřská škola má dostačující prostory pro II. třídu, prostory I. třídy a ložnice neodpovídají příslušné vyhlášce a kapacitě 25 žáků. Trvale je malá kapacita provozních (šatny žáků ZŠ) a úložných prostor (kabinety). II. třída MŠ má šatnové bloky umístěné na chodbě. Výrazně a dlouhodobě chybí větší

prostor pro tělesnou výchovu nebo tělocvična a místo pro společná setkávání.

Mateřská škola má k dispozici dvě třídy: jednu původní v přízemí školy a druhou, která je využívána společně se školní družinou; dále kabinet a šatnu učitelek v jedné malé místnosti, malou ložnici, šatnu a umývárny s WC v přízemí. Druhé umývárny jsou vybudované v 1. patře, kde se nachází i druhá třída. Část šatny dětí je z nedostatku prostor umístěna na společné chodbě v přízemí.

Základní škola užívá dvě kmenové třídy a jednu menší učebnu pro 7 žáků, vybudovanou místo kabinetu. Pro zaměstnance základní školy je zázemím menší kancelář, která slouží jako ředitelna, kancelář hospodářky, sborovna, jednací místnost a šatna zaměstnanců ZŠ. Dále je pro ZŠ určeno WC v 1. patře a šatna žáků v přízemí, vybudovaná z chodby ke sklepu.

Školní družina využívá místnost v 1. patře, která v dopoledních hodinách slouží provozu mateřské školy. Tato místnost je zařízena dle možností pro obě věkové skupiny.

Školní jídelna a kuchyně má k dispozici kuchyň, sklad, hrubou přípravnu, sociální zařízení pro pracovnice a jídelnu zařízenou nábytkem pro děti MŠ i ZŠ. Venkovní vchod do kuchyně je po rekonstrukci oddělen od vstupu pro žáky.

Dále je v budově byt školníka, malý sklep, plynová kotelna, dílna a půda.

Pro všechny děti je k dispozici zahrada pro hry a sport, s menším pozemkem pro pěstitelství. Součástí je plocha pro míčové hry s možností zavěšení sítě. Stále přetrvává problém v umístění pískoviště v těsné blízkosti této plochy, což znemožňuje využití obou částí zahrady souběžně pro hry na písku a sport z důvodu bezpečnosti. **V nevyhovujícím stavu jsou mimoúrovňové schody vedle pískoviště.**

Škola nemá tělocvičnu. Zajištění TV řešíme aktivitami v přírodě, na školní zahradě, při nepříznivém počasí na sále KD ve Stehelčevsi. Využití sálu kulturního domu, který máme k dispozici, je vhodnou možností, ale je komplikováno časovými ztrátami (je v centru obce), bezpečnostními omezeními prostoru nábytkem, nezajištěnými okny a svítidly, kluzkou podlahou a nedostatečným úklidem (prašnost). Používání omezuje souběh akcí obce nebo přípravy na akce.

Materiální vybavení

Technické vybavení

Základní škola je kvantitativně vybavena výpočetní technikou, která však vzhledem k době pořízení v roce 2001 zastarává. Zařízení bude potřebovat v nejbližší době kompletní výměnu. Počítače jsou propojené v síti s nově pořízeným serverem a s připojením na Internet. Jsou umístěny přímo ve třídách. Na jeden počítač připadá 6 žáků. Správu počítačové sítě provádí firma Radek Zaňka.

Aktivním využíváním informačních technologií zajišťujeme počítačovou gramotnost pro žáky naší školy na nadstandardní úrovni.

Rozmanité je i softwarové vybavení, které pokrývá většinu výukových předmětů 1. stupně základní školy. Nově byl pořízen software k výuce o Evropě a Evropské unii.

I děti v mateřské škole mají zpřístupněný starší počítač, který je využíván zejména předškoláky.

K dispozici všem pracovníkům ZŠ i MŠ jsou tyto technické pomůcky: interaktivní tabule, dataprojektor, notebook, počítače s jednou barevnou a jednou laserovou tiskárnou, digitální fotoaparát, magnetofon s CD, televize, video, gramofon, kotoučový magnetofon, zpětný projektor, diktafon a laminátor. Dále je k dispozici multifunkční zařízení, které zajišťuje tisk, fax, kopírování a skenování.

V základní škole byl koncem školního roku vyměněn žákovský nábytek v I. třídě. Byly zakoupeny nové výškově stavitelné lavice a židle, z hygienických důvodů. II. třída MŠ a třída ŠD byly vybaveny také novým nábytkem (stoly a židle), výškově odpovídajících věku nejstarších dětí MŠ a žáků ŠD.

Sportovní a rekreační vybavení

Ve třídách a školní družině je k dispozici sportovní vybavení nejen pro tělesnou výchovu, ale i pro rekreační chvílky: trampolína, ribstol, švédské lavičky, sportovní náčiní, balanční míče a míče pro míčové hry, podložky na cvičení. Balanční míče používáme i v hodinách pro zdravé sezení dětí. Lano na šplh od rekonstrukce ŠJ nemá vhodné umístění.

Zahrada školy je vybavena prvky pořízenými z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje a Obce Stehelčevy. Jsou zde víceúčelový prolézací šestihran, pružinová houpadla a hrazdičky, dále tyče na šplh, pískoviště, hřiště na míčové hry, skluzavka, překážková dráha a pískové doskočiště pro skok daleký.

Pomůcky

Pomůcky ZŠ jsou umístěny přímo v učebnách a umožňují lepší využití. Učitelky si řadu pomůcek z nedostatku finančních prostředků a pro názornost výuky připravují samy.

Vybavení pomůckami a hračkami v mateřské škole je postupně obnovováno dle finančních možností.

Učebnice

Fond učebnic tvoří ucelené řady učebnic pro výuku jednotlivých předmětů v 1. – 5. ročníku, ostatní učebnice jsou využívány jako doplňkové, pro přípravu učitelů a rozšíření nabídky činností a témat ve výuce. Charakter výuky na škole upřednostňuje využívání různých informačních zdrojů.

Pro výuku ČJ v 1. ročníku kupujeme učebnice nakladatelství SPN, určené pro genetickou metodu čtení. Od druhého ročníku učíme ČJ podle učebnic a pracovních sešitů nakladatelství Nová škola.

V matematice nám vyhovují učebnice nakladatelství Alter, které obsahují velké množství učiva k procvičování. Vracíme se postupně k používání učebnic z nakladatelství Nová škola, které jsou sestaveny v duchu činnostního učení, což vyhovuje nejmladším ročníkům ZŠ.

Pro prvouku používáme řadu učebnic a pracovních sešitů z nakladatelství Nová škola, které mají velmi dobrou úroveň. Pro přírodovědu a vlastivědu využíváme pracovní sešity H. Mühlhauserové z řady „Náměty pro výuku...“.

Pro výuku anglického jazyka se nám osvědčily učebnice a pracovní sešity nakladatelství SPN, autorky p. Zahálkové. Nově jsme zakoupili učebnice pro 4.r., které navazují na učebnici 3.r. Jedná se o obnovenou řadu učebnic v souvislosti s rozšířením výuky jazyka od 3. ročníku.

Knihy

Žákovská knihovnička je vybavena beletrií i řadami encyklopedií. Knihy jsou přístupné dětem základní i mateřské školy přímo ve třídách, během provozu. Omezeně probíhá doplňování novými knihami. Žáci základní školy knihy používají ve chvílích „volného“ čtení v hodinách a o přestávkách.

Pro žáky školy odebíráme časopis Mateřídouška, který je k dispozici o přestávkách i ve školní družině. Pro děti z mateřské školy slouží časopis Pastelka, se kterým díky zajímavému obsahu pracují často učitelky mateřské školy.

Školní družina

Vybavení školní družiny neustále doplňujeme a obnovujeme, přesto dochází k jeho rychlejšímu opotřebení, než je tomu u mladších dětí v MŠ. V místnosti je umístěna TV a video. Velmi dobré je vybavení výtvarnými pomůckami, které odpovídá kvalitě výtvarných činností.

Školní jídelna a provoz

Vybavení **školní jídelny** je po celkové rekonstrukci v roce 2005 na velmi dobré a moderní úrovni. Postupně doplňujeme vybavení drobným materiálem a kuchyňskými předměty, zejména vzhledem k vzrůstajícímu počtu žáků. Automatickou pračku se sušičkou využívá škola i zřizovatel (k praní ubrusů ze sálu KD).

Opravy a rekonstrukce

- oprava aretace a utěsnění vchodových dveří,
- oprava vnitřních omítek a díry za WC dívky ZŠ,
- oprava střechy nad přístavkem WC,
- oprava plechových dveří u domku na hračky,
- odborná kontrola a posouzení zapáchajících WC v MŠ,
- otevření mokré zdi ve školní jídelně, kdy se zjistilo, že potrubí „rosí“ a muselo by se celé až do tříd ZŠ vykopat a vyměnit za plastové, otvor byl opět zazděn,
- oprava podpěrné zdi skalky na zahradě,
- oprava pilířů u vrat na zahradu (odbourání poškozených částí pilířů, vyzdění nových, omítka, osazení vrat),
- oprava žlabu na dešťovou vodu u severní zdi budovy (odkopání popraskaného žlabu, osazení betonových žlabů, zprůchodnění odtokového kanálu do dešťové kanalizace),
- úpravy zahrady, zatravnění.

Koncepce školy a plánování

Koncepce školy

Vize školy

Vycházíme z naší společné vize: **Škola plná pohody – škola, kde se všichni budou cítit dobře.**

Škola má vlastní **logo**, jehož autorem je pan Břetislav Kostka. Děti různých velikostí symbolizují odlišné věkové skupiny zastoupené v naší škole, střecha je symbolem školy a sluníčko vyjadřuje radost, pohodu a dobrou náladu.



Koncepční a dlouhodobé cíle

Vytváříme pohodové školní prostředí

- vytvoření školního prostředí, ve kterém se bude všem dobře pracovat,
- kultura školy (sociální klima, materiální vybavení a rozvoj školy),
- stabilizace pedagogického sboru i provozních zaměstnanců,
- žáci naší mateřské školy pokračují u nás v základní škole,

- nejen žáci chodí do školy rádi,
- pokračování v rekonstrukci a modernizaci školy (školní zahrada, vybavení prostor),
- řešení otázky zajištění tělesné výchovy a vhodných prostor na cvičení v zimním období,

Vychováváme lidskou osobnost

- výuka podle Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání a plnění obecných cílů vzdělávání, snaha o naplnění myšlenky vytváření kompetencí u žáků dle rámcových vzdělávacích programů,
- návaznost mateřské a základní školy v obsahovém pojetí školních vzdělávacích programů,
- osobnostně sociální výchova,
- individuální poznání a přístup k žákům,
- spolupráce s rodiči spoluúčast rodičů na životě školy,

Vytváříme informační prostředí

- přístup k informacím s minimálním omezením,
- práce s informacemi,

Zvládáme pravidla komunikace

- naslouchání i sdělování,
- umění prezentace své práce,
- vlastní pravidla chování,
- postupy pro řešení konfliktů,

Učíme se i mimo školu

- vycházky, exkurze, výlety, kulturní akce, školy v přírodě,

Žijeme v souladu s přírodou

- environmentální výchova,
- ekologické aktivity a soutěže,
- poznáváme přírodu ve svém okolí,
- chráníme a zlepšujeme své životní prostředí.

Roční plán

Ve školním roce 2007/2008 měla škola vypracován roční plán zaměřený na průřezové téma Mediální výchova v základní škole. V základní škole i mateřské škole bylo zvoleno roční téma pod názvem „**Z pohádky do pohádky**“.

V mateřské škole byla činnost více zaměřena na týdenní rozmanitá témata. Roční téma prolínalo během školního roku každodenním životem školy a jejími aktivitami.

V ZŠ jsme realizovali několik dopoledních projektů zaměřených na danou problematiku. Roční téma se projevuje i v běžné práci s dětmi a výzdobě školy. Vyvrcholením byla závěrečná akce – škola v přírodě v Javorníku v Podkrkonoší.

Pedagogické rady

Všichni pedagogové školy se pravidelně setkávají na pedagogických radách, které jsou poradním orgánem ředitele školy. Zde se projednává hodnocení výchovy a vzdělávání, tvorba školních vzdělávacích programů, změny ve školství a organizaci vzdělávání, plánování práce, výroční zprávy, harmonogramy akcí, jejich zajištění a další. Tato setkání jsou významná, ne však jediná. Kromě pedagogických rad jsou pravidelně organizovány pracovní porady a téměř denně probíhají konzultace dílčích pedagogických problémů.

I. pedagogická rada	28. srpna 2007
II. pedagogická rada	20. listopadu 2007
III. pedagogická rada	29. ledna 2008
IV. pedagogická rada	22. dubna 2008
V. pedagogická rada	11. června 2008

Tabulka: Časový harmonogram pedagogických rad

Učební plány a osnovy

Základní škola

Výuka v 1. a 2. ročníku základní školy probíhala podle schváleného **Školního vzdělávacího programu Škola plná pohody čj. 131/06**. Tento vlastní vzdělávací program byl již v roce 2006/2007 ověřován, na konci školního roku vyhodnocen a byly provedeny drobné úpravy a doplnění. V 3. – 5. ročníku jsme pracovali podle dobíhajícího **vzdělávacího programu Základní škola čj. 16 847/96 – 2**.

Na základě vzdělávacího programu, který je závazný, si učitelé sestavují **tematické plány** na školní rok pro jednotlivé předměty a průběžně kontrolují jejich plnění.

Škola využívá pro dobíhající vzdělávací program Základní škola možnosti zákonných úprav vzdělávacího programu. Díky tomu začleňujeme do vyučování např. projektové dny, tematickou výuku apod.

V prvním ročníku vyučujeme čtení genetickou metodou.

Vyučováním cizím jazykem je anglický jazyk.

Součástí učebního plánu je nepovinný předmět Zábavné čtení, určený pro individuální péči o žáky se specifickými poruchami učení a nepovinný předmět Informatika, určený pro žáky 5. ročníku.

Pro žáky jsme dále nabízeli zájmový kroužek Flétna a Keramika. Pro žáky MŠ jsme od II. pololetí ověřovali kroužek výuky anglického jazyka.

Mateřská škola

V mateřské škole učitelky pracovaly podle **Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání**, který vychází z platného RVP PV. Speciální péče se věnuje rozvoji řeči a přípravě dětí na vstup do školy.

Školní družina

Byl dokončen **Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání (školní družinu)**. Na jeho základě si na období školního roku stanovuje školní družina plán činností. Klademe důraz na pohybové aktivity dětí a pobyt venku.

Výsledky vzdělávání

Klasifikace žáků

V hodnocení žáků využíváme kombinaci hodnocení známkami a slovního hodnocení. Znamky jsme zachovali u předmětů český jazyk, matematika, anglický jazyk, prvouka, přírodověda a vlastivěda. Slovně hodnotíme v průběhu školního roku i na výročních vysvědčeních v předmětech s převahou výchovných složek: tělesná výchova, výtvarná výchova, hudební výchova, pracovní činnosti a informatika.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	6	6	0	0	1,0000	49,167
2. ročník	7	4	2	1	1,6190	50,571
3. ročník	7	6	1	0	1,3929	49,857
4. ročník	5	1	4	0	2,0500	69,600
5. ročník	6	3	3	0	2,0417	66,500
Škola	31	20	10	1	1,6207	57,139

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 31.1.

Ročník	Celkový počet žáků	Celkový prospěch na vysvědčení			Průměrný prospěch na žáka	Průměrná absence na žáka
		Vyznamenání	Prospěl/a	Neprospěl/a		
1. ročník	6	6	0	0	1,0556	27,667
2. ročník	7	6	0	1	1,5238	34,429
3. ročník	7	6	1	0	1,3929	50,143
4. ročník	4	2	2	0	2,0625	54,250
5. ročník	6	4	2	0	1,9583	69,333
Škola	30	24	5	1	1,5888	46,367

Tabulka: Souhrnná statistika ročníků k 30.6.

Hodnocení chování

Chování žáků je bez vážných problémů. Přestože se snažíme vést žáky k rozvoji pozitivních sociálních vztahů, dochází k vzájemným fyzickým konfliktům zejména mezi chlapci. Během školního roku jsme nemuseli řešit vážnější situace, proto nebylo uděleno na vysvědčení žádné výchovné opatření. Pochvaly i opatření za chování byly řešeny v informačních knížkách během školního roku.

KALIBRO

Škola se již poosmé zúčastnila celostátního projektu KALIBRO, který se zabývá testováním úrovně výsledků vzdělávání žáků. Projekt je realizován v 5. ročníku a v 3. ročníku. Testování žáků 5.r. proběhlo od 18.2. do 21.2.2008.

Testy jsou zaměřeny na čtyři oblasti vzdělání nazvané: český jazyk, přírodovědný základ, humanitní základ a matematika. Ve 3. ročníku je humanitní a přírodovědný základ spojen do oblasti prvouka. Výsledky testů umožňují srovnání jednotlivých žáků v širším měřítku, přesahujícím rámec školy.

Zadány byly dotazníky pro žáky 1. – 5. ročníku ZŠ, které zjišťují spokojenost nejen s výukou.

Výsledky testování jsou nově **součástí Vlastního hodnocení školy** za dané období (samostatná zpráva, která je upravena zákonem a příslušnou vyhláškou). Podrobnější informace o projektu lze získat na stránkách www.kalibro.cz.

Projekty nad rámec školy

Základní škola je členem sítě škol zabývajících se ekologickou výchovou M.R.K.E.V. (metodika a realizace komplexní ekologické výchovy) s platnou registrací do 31.12.2008, která je každoročně obnovována.

Mateřská škola je členem celostátní sítě mateřských škol se zájmem o ekologickou/environmentální výchovu MRKVIČKA s platnou registrací do 31.12.2008, kterou zamýšlíme také obnovovat.

Spolupracujeme se záchrannou stanicí AVES.

Dále se pravidelně účastníme projektu **Zdravé zuby**, což je výukový program zaměřený na péči o zdravý chrup.

Žáci 4. ročníku se zapojují do celostátní akce BESIP zaměřené na **dopravní výchovu** a úspěšným absolvováním kurzu mají možnost získat průkaz cyklisty.

Absolventi naší školy

Snažíme se udržovat kontakt s našimi bývalými žáky a zároveň sledujeme jejich studijní výsledky na školách, které si vybrali pro pokračování v základní školní docházce. Ve většině případů jsou výsledky srovnatelné. Děti zvládají přestup do jiné školy, včetně adaptace na nové prostředí a spolužáky v krátkém časovém horizontu. I díky rozvinuté dovednosti samostatné práce jsou schopni doučit se rozdílná témata s ohledem na rozdílnost vzdělávacích programů, které si jednotlivé školy vytvořily.

Údaje o žácích

Pro evidenci žáků, tisk vysvědčení a další administrativu školy (inventarizace, knihovna) využíváme počítačový program Bakaláři. Pro jeho složitost a nedostupnost (není internetový přístup) pro učitele uvažujeme o převedení do jiného systému. Povinné údaje vedeme elektronicky v kombinaci s tiskovými výstupy.

Počty žáků

Ročník ZŠ	Počet žáků k 30.9.2007	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2008	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	6	3	3	6	3	3
2. ročník	7	3	4	7	3	4
3. ročník	7	3	4	7	3	4
4. ročník	5	3	2	4	2	2
5. ročník	6	5	1	6	5	1
Celkem	31	17	14	30	16	14

Tabulka: Počty žáků ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Ročník MŠ	Počet žáků k 30.9.2007	z toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2008	z toho chlapců	z toho dívek
1. ročník	18	8	10	18	8	10
2. ročník	13	9	4	13	9	4
3. ročník	9	3	6	9	3	6
Celkem	40	20	20	40	20	20

Tabulka: Počty žáků MATEŘSKÁ ŠKOLA

Oddělení ŠD	Počet žáků k 30.9.2007	toho chlapců	z toho dívek	Počet žáků k 30.6.2008	z toho chlapců	z toho dívek
1. třída	25	13	12	25	12	13
Nepravidelná docházka	6	4	2	5	4	1

Tabulka: Počty žáků ŠKOLNÍ DRUŽINA

Strávníci školní jídelny	Počet strávníků k 31.10.2007	Počet strávníků k 30.6.2008
Mateřská škola	39	40
Základní škola 1.-4.r.	25	24
Základní škola 5.r.	6	6
Zaměstnanci	12	11
Celkem	82	81

Tabulka: Počty strávníků ŠKOLNÍ JÍDELNA

Žáci základní školy jsou převážně děti ze Stehelčevsi a sousedních Dřetovic. Jednotliví žáci dojíždějí i z Kladna a okolních obcí.

Součást školy	Stehelčeves	Dřetovice	Kladno	Praha	Jiné
Mateřská škola	21	9	4	1	5
Základní škola	15	10	3	1	2

Tabulka: Počty žáků dle trvalého pobytu k 30.9.

Výsledky přijímacího řízení

Zápis do ZŠ na školní rok 2008/2009

Zápis do 1.ročníku se konal 18. ledna 2008. V srpnu 2008 se na naši školu přihlásila další žákyně do 1. ročníku.

Počet nově zapsaných žáků	Počet odkladů školní docházky	Počet žáků po odkladu školní docházky	Počet přijatých žáků
6	1	0	5

Tabulka: Zápis do ZŠ

Zápis do MŠ na školní rok 2008/2009

Zápis do MŠ proběhl 21. března 2008.

Počet žádostí o přijetí k 31.8.2008	Počet volných míst	Počet zamítnutých žádostí	Počet přijatých žáků
14	9	5	9

Tabulka: Zápis do MŠ

Změny ve stavu žáků

Noví žáci ZŠ k 1.9. 2008

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Odkud	Důvod
31.8.2008	ZŠ	3.	1	ZŠ a MŠ Pod Budčí, Zákolany	žák s TP ve Stehelčevsi
31.8.2008	ZŠ	3.	1	8. ZŠ Kladno	stěhování

Tabulka: Noví žáci ZŠ k 1.9.

Odcházející žáci

Datum změny	Součást školy	Třída / ročník	Počet žáků	Kam	Důvod
31.8.2008	ZŠ	5.	4	ZŠ, MŠ a Speciální MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756 (2.ZŠ)	2. stupeň ZŠ
31.8.2008	ZŠ	5.	2	ZŠ Cyrila Boudy, Kladno	2. stupeň ZŠ
31.8.2008	ZŠ	4.	1	ZŠ, MŠ a Speciální MŠ Kladno, Zd. Petříka 1756 (2.ZŠ)	5. ročník, sourozenec

31.8.2008	ZŠ	4.	1	ZŠ Slabce, okr. Rakovník	stěhování
31.8.2008	MŠ	2.	1	MŠ Unhošť	stěhování
31.8.2008	MŠ	3.	2	ZŠ Buštěhrad	nástup do 1.r.
31.8.2008	MŠ	3.	1	ZŠ Kladno	nástup do 1.r.
31.8.2008	MŠ	3.	5	ZŠ Stehelčevy	nástup do 1.r.

Tabulka: Odcházející žáci

Předpokládaný počet žáků ve školním roce 2008/2008

	stav k 30.6.2008	odcházející žáci	přijetí žáci od 1.9.2008	stav k 1.9.2008
mateřská škola	40	9	9	40
základní škola	30	8	7	29

Tabulka: Předpokládaný počet žáků

Přehled o integrovaných žácích

Ročník	1. ročník	2. ročník	3. ročník	4. ročník	5. ročník
počet integrovaných žáků k 30.6.2008	0	0	2	2	2
počet žáků čekající na vyšetření v PPP	0	2	1	0	0

Tabulka: Přehled o integrovaných žácích

Děti vyžadující zvýšenou péči v oblasti učení i chování, které jsou integrovány v naší škole, měly vypracovaný individuálně vzdělávací program a měly možnost docházet jednou týdně na individuální péči, která je realizována nepovinným předmětem Zábavné čtení. Do hodiny docházejí i jiní žáci s specifickými potřebami bez integrace. Hodinu vedla p. učitelka Ladislava Nová, která v minulosti absolvovala potřebné další vzdělávání pedagogických pracovníků v dané oblasti.

Při práci jsou využívány zejména počítačové programy, pracovní sešity O. Zelinkové a další kompenzační pomůcky.

Od září 2008 bude ve škole věnována speciální péče celkem 3 integrovaným žákům. Tři žáci jsou před vyšetřením v pedagogické poradně. Do speciální péče budou docházet ještě 3 žáci, kterým nebyla udělena integrace, ale přesto speciální péči potřebují.

Přehled o pracovnících školy

Základní údaje

Základní škola

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka započítané praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Šárka Holečková, Mgr. Bc.	ředitelka a třídní učitelka I. třídy ZŠ	PF UK Praha, školský management; PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň ZŠ, SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	19 let	1,000	1.7.2000
Kamila Hlavsová	třídní učitelka II. třídy ZŠ, učitelka pro žáky s SPU	Gymnázium Kladno, PF UK Praha, učitelství pro I. stupeň bez SZZ	9 let	1,000	27.11.2002 (od 9.5.2007 na MD)
Hana Krtičková, Mgr.	učitelka ZŠ	PF UK Praha, obor učitelství ČJ a HV, AMU Praha obor herectví a loutkoherectví	9 let	0,136	1.2.2005
Ladislava Nová	učitelka ZŠ	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	23 let	1,000	1.8.2007 (zástup za K. Hlavsovou)
Blanka Vychytilová, Bc.	učitelka ZŠ	PF ZU Plzeň, obor učitelství AJ Gymnázium Aš	6 let	0,682	28.5.2007
Eliška Burianová	učitelka ZŠ	Gymnázium Praha	15 let	0,182	1.9.2002 do 30.6.2008

Tabulka: Zaměstnanci základní školy

Mateřská škola

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka započítané praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Kateřina Müllerová	učitelka MŠ, metodik prevence	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	7 let	1,000	od 1.9.2004 (od 2.11.2006 nástup na MD)
Kateřina Ručková	učitelka MŠ	studentka SPgŠ Praha	10 let	1,000	od 3.1.2006
Vladimíra Rašková	učitelka MŠ	studentka VOŠ pedagogické ve Svatém Jáně	9 roků	1,000	od 9.9.2002; od 1.11.2006 jako učitelka
Zdena Rančáková	učitelka MŠ, vedoucí učitelka MŠ	SPgŠ Beroun, učitelství pro MŠ	24 roků	1,000	od 1.3.2007

Tabulka: Zaměstnanci mateřské školy

Školní družina

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Kvalifikace	Délka započítané praxe	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Eliška Burianová	vychovatelka ŠD	Gymnázium Praha	15 let	0,583	1.9.2002 do 30.6.2008
Štancová Miroslava	vychovatelka ŠD	SOS Kladno, rodinná škola, sociální služby; studentka AJAK Praha, speciální pedagogika - vychovatelství	9 let	0,625	1.8.2008

Tabulka: Zaměstnanci školní družiny

Provozní zaměstnanci

Jméno, příjmení, titul pracovníka	Funkce	Úvazek	Zaměstnán v naší škole od - do
Kamila Hlavsová	hospodářka a vedoucí ŠJ	0,500 (VPP)	2.12.2007 (zástup za MD L.Sejkové)
Lenka Sejková	hospodářka a vedoucí ŠJ	0,550	1.11.2006 (MD od 4.5.2008)
Jozef Burian	školník a údržbář	0,250	17.12.2001 do 31.10.2007
Jaroslav Holeček	školník a údržbář	0,250 (důchodce)	1.11.2007
Šárka Hořejší	uklízečka	0,750	9.10.2006 do 30.4.2008
Lenka Sejková	uklízečka	0,450	3.1.2006 (MD od 4.5.2008)
Kamila Hlavsová	uklízečka	0,500 (VPP)	31.10.2007 do 18.11.2007 (zástup za L. Sejkovou)
Kateřina Müllerová	uklízečka	0,500 (VPP)	19.11.2007 (zástup za MD L. Sejkové)
Petra Štáhlavská	uklízečka	0,750	1.5.2008
Jitka Zemanová	kuchařka	0,938	1.1.2000
Jana Procházková	pomocná kuchařka	0,938	1.1.2000; v ŠJ 1.9.2002

Tabulka: Provozní zaměstnanci

Kontroly pracovníků a hospitační činnost

Hospitace u pedagogických pracovníků prováděné ředitelkou školy probíhaly podle **ročního plánu hospitační činnosti**.

Sledované oblasti:

- soulad výuky s cíly a výstupy Rámcového vzdělávacího programu (ZV, PV) a Školních vzdělávacích programů (ZV, PV), zvládnutí formulace cílů výuky,
- styl práce učitele (seznámení s prací učitele, noví učitelé, problémy ve výuce),
- kontroly dokumentace tříd a záznamů v informačních knížkách ZŠ,
- začlenění informačních technologií do výuky (přiměřenost, efektivita),
- hodnocení žáků.

Celkem bylo vykonáno 5 hospitací ve výuce, z toho 2 v základní škole a 3 v mateřské škole. Dále byly pravidelně prováděny kontroly třídních knih a povinné dokumentace a kontrola plnění osnov učiva v předmětu prvouka a matematika. Činnost pedagogů je díky místním podmínkám školy sledována průběžně a ihned konzultována s případnými ústními závěry a doporučeními.

Kromě kontrol pedagogické práce probíhají pravidelně kontroly provozních zaměstnanců, jejichž závěry jsou řešeny také bez odkladu.

Dále probíhají kontroly budovy, úklidu a školní kuchyně.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků

Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) byl v letošním roce zaměřen na aktuální problematiku ve školství:

- kurikulární reforma
- vzdělávání podle oborů

Kurzy a semináře

Studium, semináře a kurzy dle zákona č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících

Jméno a příjmení zaměstnance	DVPP k získání kvalifikace	DVPP k rozšíření kvalifikace
Mgr. Šárka Holečková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celostátní setkání učitelů PAU (semináře: Pokusy – učení prožitkem; Škola podle kalendáře; ŠVP pro ZV v praxi) ▪ Coaching pro řídicí pracovníky ve školství ▪ Ekonomický seminář ▪ Inventarizace ▪ Jak napsat projektovou žádost ▪ DVPP pro pedagogické sbory 1.stupně ZŠ (cyklus 4 seminářů)
Kamila Hlavsová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ MD
Mgr. Hana Krtičková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪
Bc. Blanka Vychytilová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Výuka AJ na 1. stupni ▪ Výtvarné techniky – Quiling ▪ Drobné pohybové aktivity – Tradiční americké country tance ▪ Kresba – cesta do dětské duše ▪ Citová výchova od narození až do puberty ▪ Celostátní setkání učitelů PAU (semináře: Škola podle kalendáře) ▪ Integrované tematické vyučování na 1.stupni ▪ Aktivity pro rozvoj koncentrace

		<ul style="list-style-type: none"> pozornosti ▪ Symboly a archetypy v kresbě dítěte ▪ DVPP pro pedagogické sbory 1.stupně ZŠ (cyklus 4 seminářů)
Ladislava Nová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Celostátní setkání učitelů PAU (semináře: Pokusy – učení prožitkem; Škola podle kalendáře) ▪ Projektové vyučování na 1.stupni ZŠ (1. a 2.díl) ▪ Současná literatura v literární výchově na 1.stupni ▪ Výtvarné techniky – Den matek, výroba šperků ▪ DVPP pro pedagogické sbory 1.stupně ZŠ (cyklus 4 seminářů)
Eliška Burianová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ nekvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Školní družina a ŠVP ▪ RVP v ŠD – předávání zkušeností
Kateřina Müllerová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Citová výchova od narození až do puberty
Kateřina Ručková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ SPgŠ Praha obor učitelství pro MŠ a vychovatelství, 4.ročník 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Kresba – cesta do dětské duše ▪ Citová výchova od narození až do puberty ▪ Rozvoj předmatematických představ
Vladimíra Rašková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ VOŠ pedagogická Svatojánská kolej, 3. ročník 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Citová výchova od narození až do puberty ▪ Rizikové dítě předškolního věku
Zdena Rančáková	<ul style="list-style-type: none"> ▪ kvalifikovaná dle zákona 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Práce se stavebnicí ▪ Hudebně pohybové hry – Zvířátka a řemesla v praxi
Miroslava Štancová	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Akademie JAK – obor speciální pedagogika, vychovatelství, 2.ročník 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DVPP pro pedagogické sbory 1.stupně ZŠ (cyklus 4 seminářů)

Odborná literatura

Učitelé i vychovatelé mají k dispozici řadu nových titulů odborné **literatury**. Pravidelně škola odebírá pedagogické **časopisy** (Moderní vyučování, Informatorium, Učitelské noviny, Učitelské listy). Pro řízení školy a administrativu je využíván CD ROM Řízení málotřídní školy (ATRE), který je dvakrát ročně aktualizován.

Vzdělávání nepedagogických pracovníků

Zaměstnanci pracující ve školní jídelně měli zájem o semináře s hygienickou tematikou, kurzy však byly pro malý zájem rušeny.

Všichni zaměstnanci absolvovali kurz první pomoci a pravidelné roční školení bezpečnosti práce a požární ochrany.

Aktivity školy a prezentace na veřejnosti

Protidrogová prevence

Škola má vypracován Minimální preventivní program, týkající se prevence sociálně patologických jevů, který je součástí ročního plánu školy. Preventivní program realizují pedagogičtí pracovníci v řadě činností s dětmi. Naším hlavním krédem pro danou věkovou skupinu žáků je smysluplné využití volného času. Plánované aktivity jsme realizovali dle možností.

Zájmová odpoledne a kroužky

- Flétna (začátečníci a pokročilí)
- Keramika
- Kroužek angličtiny v MŠ (II. pololetí)

Soutěže

Výtvarná soutěž

- Požární ochrana očima dětí – 18.6.2008

Ekologické soutěže

- Zdraví hledej v přírodě (v ZŠ Buštěhrad) – 21.5.2008

Sportovní akce

- Školní atletická olympiáda - 10. 9. 2007
- Plavecká výuka MŠ – od 27.9.2007 do 6.12.2007
- Plavecká výuka ZŠ (3. – 5. ročník) – od 13.11.2007 do 29.1.2008

- Plavecká výuka MŠ (2. kurz) – od 7.2.2008 do 19.6.2008
- Kuličková – 26.4.2008
- Dopravní hřiště v rámci kurzu dopravní výchovy (3. – 5. ročník) – 24.6.2008

Kulturní a naučné akce

- Nabídka knih v prostorách školy (nakladatelství Macek, Svojtka) celoročně, nepravidelně
- Vítání občánků – 27.10.2007
- „Strašidelná škola“ (Halloween, spaní ve škole) – 31.10.2007
- Divadlo Lampion Kladno „O červené Karkulce“ – 28.11.2007 (MŠ, ZŠ)
- Mikulášská nadílka – 5.12.2007
- Vánoční zpívání pod jedličkou – 19.12.2007
- Christmas play – divadlo v AJ pro rodiče – 19.12.2007
- Vánoční besídky tříd – 21.12.2007
- Beseda o Irsku – 10.1.2008
- Vítání občánků – 9.2.2008
- Anglické divadlo společně se ZŠ Buštěhrad – 22.2.2008 (3. – 5.r.)
- Beseda o BIO potravinách – 18.4.2008 (3. – 5.r.)
- Divadlo Lampion Kladno „Mach a Šebestová“ – 14.4.2008 (MŠ + I. třída ZŠ)
- Vítání občánků – 19.4.2008
- Oslava Dne Země (výsadba lípy na zahradě školy) – 26.4.2008
- Besídka ke Svátku matek – obec (KD Stehelčeves) – 3.5.2008
- Školní besídka ke Svátku matek „Pohádka“ (KD Stehelčeves) – 7.5.2008
- Požární ochrana pro děti ZŠ – 20.5.2008
- Miss školy (akce organizovaná dětmi ZŠ) – 23.6.2008
- Vítání občánků – 21.6.2008
- Rozloučení s předškoláky – 25.6.2008

Exkurze a výlety

- Výlet do Jičína „Jičín – město pohádky“ – 13. 9. 2007
- Výlet do Sládečkova muzea v Kladně „Procházka Kladnem“ – 8.11.2007 (II. třída ZŠ)
- Exkurze do hvězdárny ve Slaném (II. třída ZŠ) – 27.3.2008
- Výlet do ZOO – 17.4.2008 (I. třída ZŠ)
- Výlet ZOO – 15.5.2008 (II. třída ZŠ)
- Výlet ŠD do Šáreckého údolí – 28.5.2008
- Výlet k HZS Středočeského kraje v Kladně (ZŠ i MŠ, oslava MDD) – 4.6.2008

Škola v přírodě

- Škola v přírodě v Javorníku u Turnova – od 13.6.2008 do 20.6.2008

Dlouhodobé programy, projekty

- Kloboukový den s pohádkou – 19.10.2007
- Modrý den s pohádkou – 26.11.2007
- Kurz dopravní výchovy pro žáky 4.r. – 4.12.2007, 12.2.2008
- Projektový den „Čarodějné vyučování“ – 30.4.2008
- Program zdravé zuby

Další činnost

- Sběr plastových víček od září 2007
- Sběr starého papíru – 27. 9. 2007
- Fotografování tříd – 19. 9. 2008
- Fotografování jednotlivců – 7.11.2007
- Jarní sběr starého papíru – 17.3.2008

Spolupráce málotřídních škol

Škola se již šestým rokem zapojuje do spolupráce málotřídních škol okresu Kladno. Společně jsme založili občanské sdružení „Mozaika“, zaměřené na specifika málotřídních škol a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Naše škola má předsednictví v tomto sdružení.

Společně s ředitelkami ZŠ Hřebeč, ZŠ Zákolany, ZŠ Tuřany a ZŠ Kmetiněves jsme připravily projektovou žádost na dotaci z operačního programu Vzdělávání pro konkurenceschopnost. Projekt má název „Podpora výuky základů informatiky na 1. stupni základní školy podle RVP ZV“ a jeho cílem je vzdělávání pedagogů, vybavení zúčastněných škol a výsledná tvorba metodických materiálů pro výuku Informatiky.

Spolupráce s PPP Kladno a SPC Kladno

Škola spolupracuje s Pedagogicko – psychologickou poradnou v Kladně a Speciálně pedagogickým centrem v Kladně. Pracovnice poradny (speciální pedagog, psycholog a logoped) navštěvují školu a konzultují s pedagogickými pracovníky odborné problémy. Zároveň provádějí kontrolu Individuálních vzdělávacích programů, které škola zpracovává pro integrované žáky s poruchami učení.

- Konzultace ve škole – 2.11.2007 (Mgr. J. Drahoušková)
- Konzultace ve škole – 14.11.2007 (Mgr. Kamarádová)
- Konzultace ve škole - 11.4.2008 (Mgr. Kamarádová)

Spolupráce se zřizovatelem

Zastupitelé obce mají zájem o dění ve škole a dle možností pečují o její rozvoj. V minulých obdobích proběhla řada investičních akcí, které řešily některé nevyhovující podmínky a směřovaly k výraznému zhodnocení a zkvalitnění budovy školy.

Členové obecního zastupitelstva se zúčastňují veřejných aktivit pořádaných školou. Pro děti přinášejí často drobné dárky k různým příležitostem (pro prvňáčky, na Vánoce, Den dětí, při ukončení školního roku). O činnost školy se aktivně zajímají.

Ředitelka školy bývá dle potřeby zvána na zasedání obecního zastupitelstva ve Stehelčevsi k jednání týkajících se školy.

Školská rada

K 28. červnu 2005 byla zřízena Obcí Stehelčeves Školská rada při ZŠ a MŠ Stehelčeves, Řánkova 87, 273 42 Stehelčeves. Celkový počet členů školské rady je devět. Předsedkyní školské rady byla zvolena Kamila Hlavsová.

Zástupci obce: Jaroslava Štancová, Eva Opltová.

Zástupci zákonných zástupců: Martina Staňková, Miroslava Štancová, Světlana Schröderová.

Zástupci pedagogických pracovníků: Kamila Hlavsová, Ludmila Marešová, Kateřina Müllerová.

Údaje o vnější kontrolní činnosti

Údaje o výsledcích inspekční činnosti České školní inspekce

Ve školním roce 2007/2008 nebyla prováděna ve škole inspekční činnost.

Údaje o kontrolní činnosti prováděné jinými organizacemi

Kontrola pracovníků Krajské hygienické stanice se sídlem v Kladně

- Kontrola: Plnění povinností vyplývajících z nařízení EU 852/2004 o hygieně potravin čl. 3,4a 5, z. 258/2000Sb. ve znění pozd. předpisů § 7, 19,20,21,23,24 a vyhlášky 137/2004 Sb., §49 a §50 – 13.5.2008
 - Závěr kontroly: V den šetření nebyly zjištěny nesoulady s platnými hygienickými předpisy. V provozovně je čisto a pořádek.

Kontroly zřizovatele

- Kontrola dle zákona 320/2001 Sb. o finanční kontrole – 30.10.2007
- Kontrola hospodaření – 10.4.2008

Škola a informace

Informační knížky

V souladu se zaváděním Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání jsme zvolili novou variantu poskytování informací týkajících se výuky a výsledků vzdělávání zákonným zástupcům. Sestavili jsme podle dostupných vzorů tzv. Informační knížku, která je obsáhlejší variantou žákovské knížky, obsahuje například možnosti pro vedení školního diáře, záznamů klasifikace a slovního hodnocení. Vlastní podklady, zpracované v kompletní grafické podobě, jsme nechali vytisknout a svázat v tiskárně Jitka Kutilová. Po prvním roce ověřování připravujeme vyhodnocení a eventuelně úpravy, vedoucí k vypracování dlouhodobé verze.

Informace pro rodiče

V budově školy jsou **informační nástěnky** o životě a organizaci života školy, které jsou určeny dle svého obsahu pro rodiče, zaměstnance, žáky i návštěvníky školy. Každá třída má vymezený prostor k předávání organizačních informací i k výstavě žákovských prací. Společná nástěnka umožňuje přímý přístup k výročním zprávám, školnímu řádu, informacím pedagogicko-psychologické poradny a dalším. Svou nástěnku má i školní jídelna.

Dále se konají třikrát ročně **pravidelné schůzky s rodiči**, dvakrát ročně **individuální konzultace s rodiči žáků základní školy**. Pro rodiče žáků mateřské školy nabízíme v rámci rodičovských schůzek hlídání dětí.

Rodičům nabízíme možnost návštěvy ve výuce „Dny otevřených dveří“, zejména před zápisem do 1.ročníku. Tato nabídka je využívána ze strany rodičů velmi málo.

- Schůzka s rodiči ZŠ i MŠ – 11.9.2007
- Konzultace s rodiči ZŠ – 13.11.2007
- Schůzka s rodiči ZŠ i MŠ – 22.1.2008
- Den otevřených dveří – 16.1.2008
- Den otevřených dveří - 19.3.2008
- Konzultační hodiny pro rodiče žáků ZŠ – 15.4.2008
- Schůzka ke škole v přírodě - 10.6.2008
- Schůzka pro rodiče předškoláků – 25.6.2008

Informace pro širší veřejnost

Škola vydává na školní rok **bulletin** o organizaci školního roku a prázdnin, o plánovaných akcích školy a dalších údajích o škole. Informace jsou určeny především pro rodiče našich žáků.

Dále vydáváme **informační leták** pro rodiče předškolních dětí, přijímaných do mateřské školy, který obsahuje důležité informace ohledně organizace a potřeb dětí v době docházky do MŠ.

Nově jsme připravili informační leták pro rodiče budoucích prvňáčků v základní škole, který obsahuje informace o požadavcích na žáka v základních škole, včetně doporučení k domácí přípravě a vybavení žáka pomůckami.

O své činnosti informujeme i prostřednictvím **internetových stránek** školy, které se snažíme včas aktualizovat. Škola má vlastní doménu. Internetové stránky jsou spravovány formou redakčního systému VISMO on-line.

Celý školní rok jsme vydávali pravidelně **Školáček**, přílohu měsíčníku Stehelčevský zpravodaj, kde zveřejňujeme důležité informace, zprávy o dění ve škole a texty, jejichž autory jsou žáci školy.

V obci Dřetovice je umístěna **nástěnka školy**, kde se snažíme zveřejňovat informace a práce dětí.

Základní údaje o hospodaření školy

Škola je příspěvkovou organizací. Platy a náklady na ONIV jsou hrazeny ze státního rozpočtu z dotace Krajského úřadu Středočeského kraje. Provozní náklady (například energie, vybavení, služby, spotřební materiály) jsou hrazeny z příspěvků zřizovatele – Obce Stehelčevy. Dále škola hospodář s prostředky finančních fondů organizace (rezervní fond, investiční fond, fond sociální).

Období roku 2007

Přehled čerpání finančních prostředků NIV přidělovaných KÚ

Položka	Poslední úprava rozpočtu k 5.12.2007	Čerpání k 31.12.2007	Zůstatek
Platy	2 371 343	2 371 343	0
OPPP	8 200	8 200	0
FKSP	47 426	47 426,86	- 0,86
Odvody	832 841	830 658	2 183
ONIV	65 010	67 192,14	- 2 182,14
NIV celkem	3 324 820	3 324 820	0
Dotace ICT	9 000	9 000	0
Dotace dětské hřiště	60 000	60 000	0
Škola celkem	3 393 820	3 393 820	0

Výkaz zisků a ztrát: Finanční prostředky z dotace zřizovatele a rezervního fondu k 31.12.2007

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Provozní dotace obec	450 000	450 000	0
Poplatek ŠD, MŠ	94 505	86 726,74	7 778,26
Úroky – banka	5 309,18	3 605	1 704,18
Rezervní fond	0	0	0
Ostatní tržby	0	0	0
Hospodářský výsledek	549 814,18	540 331,74	9 482,44

Výkaz zisků a ztrát: Školní jídelna k 31.12.2007

Náklady	
Spotřeba potravin	243 585,45
Výnosy	
Stravné	243 208
Tržby	711
Hospodářský výsledek	333,55

Období 1. pololetí 2008

Přehled čerpání finančních prostředků NIV přidělovaných KÚ

Položka	Poslední úprava rozpočtu k 30.6.2008	Čerpání k 30.6.2008	Zůstatek
Platy	2 405 266	1 169 354	1 235 912
OPPP	8 800	4 000	4 800
FKSP	48 106	23 387,08	24 718,92
Odvody	844 924	410 187	434 737
ONIV	54 799	20 129,02	34 669,98
NIV celkem	3 361 895	1 627 057,10	1 734 837,90
Dotace	0	0	0
Škola celkem	3 361 895	1 627 057,10	1 734 837,90

Výkaz zisků a ztrát: Finanční prostředky z dotace zřizovatele a rezervního fondu k 30.6.2008

Položka	Výnosy	Náklady	Výsledek
Provozní dotace obec	255 700	255 700	0
Poplatek ŠD, MŠ	59 995	36 192,34	23 802,66
Úroky – banka	1 892,45	1 229,00	663,45
Rezervní fond	0	0	0
Ostatní tržby	2 138,10	0	2 138,10
Hospodářský výsledek	319 725,55	293 121,34	26 604,21

Výkaz zisků a ztrát: Školní jídelna k 30.6.2008

Náklady	
Spotřeba potravin	153 893,15
Výnosy	
Stravné	153 182,50
Tržby	1 047
Hospodářský výsledek	336,35